

Základní škola, Strachotice, okres Znojmo, příspěvková organizace

671 29 Strachotice 71, tel.: 515235529, E-mail: zsstrachotice@gmail.com, IČ: 71000910



Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2023/2024

Výroční zpráva školy byla zpracována na základě § 10, 11 a 12 zákona č. 561, Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školní zákon) a vyhlášky č. 15/2005, Sb.

Č.j.:	100/2024
Ředitel školy	Mgr. Karla Marešová
Schváleno pedagogickou radou	20. 06. 2024
Schváleno školskou radou	26. 06. 2024
Mgr. Karla Marešová – podpis	
Razítko školy	

Obsah

I.	Základní údaje o škole	1
II.	Školská rada	1
III.	Přehled pracovníků školy.....	2
IV.	Rozhodnutí ředitele	2
V.	Vyřizování stížností, oznámení a podnětů.....	2
VI.	Vzdělávací programy školy	2
VII.	Přehledné údaje o vzdělávání žáků	3
VIII.	Školní preventivní program	4
IX.	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	4
X.	Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí.....	4
XI.	Prezentace školy.....	5
XII.	Zájmové vzdělávání – školní družina	5
XIII.	Zařízení školního stravování	6
XIV.	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných.....	6
XV.	Další údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	7
XVI.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	9
XVII.	Školou realizované projekty financované z cizích zdrojů	9
XVIII.	Spolupráce školy s organizacemi a dalšími partnery.....	10
XIX.	Základní údaje o hospodaření školy	10

I. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola, Strachotice, okres Znojmo, příspěvková organizace
Adresa	Strachotice 71, 671 29
Právní forma	Příspěvková organizace
IČ	71000917
DIČ	CZ 71000917 – nejsme plátcí DPH
Identifikátor zařízení	600 127 311
Bankovní spojení	27-6136410217/0100
Internetové stránky	http://zsstrachotice.cz
Telefon	515235529
E-mail	zsstrachotice@gmail.com

Zřizovatel školy	Obec Strachotice, okres Znojmo
Právní forma	Obec
IČ	293521
Adresa	Strachotice 79, 671 29
Telefon	515235532
E-mail	obec.strachotice@quick.cz

Statutární orgán	Mgr. Karla Marešová
E-mail	zsstrachotice@gmail.com

Součásti školy	IZO	Kapacita	Skutečný stav k 30. 09.
Základní škola	102 843 996	100 žáků	73 žáků
Školní družina	119 300 478	60 žáků	54 žáků

Úplnost a velikost školy

Jsmo neúplnou školou s 1. až 5. postupným ročníkem. V každém ročníku je jedna třída. V současné době se i na naší škole projevuje mírný pokles žáků.

Do zdejší školy docházejí žáci ze Strachotic, Slupi, Oleksoviček, Valtrovic a Znojma. **Celkem dojíždí 18 žáků** ze Slupi + Oleksoviček, 3 žáci ze Znojma, 1 žák z Valtrovic. Dopravní obslužnost je vyhovující.

Vyučovací hodiny

Provoz školní družiny

1. hod.	07:45 – 08:30		Pondělí	06:30 – 7:25	11:25 – 15:30
2. hod.	08:40 – 09:25		Úterý	06:30 – 7:25	11:25 – 15:30
3. hod.	09:45 – 10:30		Středa	06:30 – 7:25	11:25 – 15:30
4. hod.	10:40 – 11:25		Čtvrtek	06:30 – 7:25	11:25 – 15:30
5. hod.	11:35 – 12:20		Pátek	06:30 – 7:25	11:25 – 15:30

II. Školská rada

Školská rada byla zřízena Obcí Strachotice, okres Znojmo dne 20. 01. 2006. Skládá se ze tří zástupců (pedagoga, zástupce obce a zákonného zástupce nezletilých žáků). Zasedání Školské rady se ve školním roce 2023/2024 konalo dvakrát.

Členové školské rady od 1. 9. 2021 – do 30. 06. 2024	
Z řad pedagogických pracovníků	Mgr. Iva Hříbová
Z řad zákonných zástupců nezletilých žáků	Milena Mašková
Z řad zástupců zřizovatele	Anna Imrichová

III. Přehled pracovníků školy

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků dle zákona č. 563/2004 Sb.	
	přepočtený na plně zaměstnané/ fyzický
Celkový počet učitelů	6 / 6
Z toho odborně kvalifikovaných	6 / 6
Asistent pedagoga	1,85 / 3
Z toho odborně kvalifikovaných	1,85 / 3
Celkový počet vychovatelů	1,39 / 3
Z toho odborně kvalifikovaných	1,39 / 3

Aprobace učitelů: 6 učitelů učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Aprobace vychovatelů: 3 vychovatelé předškolní a mimoškolní pedagogika
Správní zaměstnanci: 2

Věkové složení pedagogických pracovníků		
Věk	Muži	Ženy
do 35 let	0	0
36 - 49 let	0	5
nad 50 let	0	4
Rodičovská dovolená	0	0
Celkem	0	9

Poradenské služby			
	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	učitelství pro 1. stupeň ZŠ + výchovné poradenství	vysokoškolské
školní metodik prevence	1	učitelství pro 1. stupeň ZŠ	vysokoškolské

IV. Rozhodnutí ředitele

(dle §165 odst.2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí)

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	3	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
O přijetí k základnímu vzdělávání – SŘ	15	0
O povolení IVP	2	0
O přestupu z jiné školy	2	0

V. Vyřizování stížností, oznámení a podnětů

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
Celkem	0	0	0

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
Celkem	0	0	0

VI. Vzdělávací programy školy

Vzdělávací program 1. – 5. ročník	Škola pro život – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
-----------------------------------	---

Školní vzdělávací program ZV									
Vzdělávací oblasti	Vyučovací předmět	ročník					ŠVP	RVP	
		1	2	3	4	5	I. st.	I. st.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9	8	8	7	7	39 (6 d)	33	
	Anglický jazyk	1	2	3	3	3	12 (3 d)	9	
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	24 (4 d)	20	
Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	1	1	1	3 (1 d)	2	
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	0	0	13 (2 d)	11	
	Přírodověda	0	0	0	1	2			
	Vlastivěda	0	0	0	2	2			
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	12	
	Výtvarná výchova	1	1	2	2	1			
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	5	
Disponibilní hodiny		0	0	0	0	0	16	16	
Celková časová dotace		21	22	25	25	25	118	118	
Rozdíl časové dotace předepsané RVP								0	
Nepovinný předmět	Náboženství	1					1		

VII. Přehledné údaje o vzdělávání žáků

Počty žáků:

Školní rok 2023/2024 k 30. 9. 2022	Počet tříd celkem	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
1. stupeň	5	73	73
I. třída	1	14	14
II. třída	1	13	13
III. třída	1	19	19
IV. třída	1	17	17
V. třída	1	10	10

Hodnocení žáků za II. pololetí:

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospěl	Nehodnoceno	Opakují ročník	Pochvaly ředitele školy	Počet omluv. hodiny	Počet neoml. hodin	Průměr na žáka
1.	14	14	0	0	0	0	600	0	42,86
2.	13	13	0	0	0	1	506	0	38,92
3.	19	18	1	0	0	0	570	0	30,00
4.	17	15	2	0	0	1	510	0	30,00
5.	10	7	3	0	0	0	298	0	29,80
Celkem	73	67	6	0	0	2	2.484	0	34,03

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

Počty přijatých žáků na střední školu:

Ke vzdělávání na střední škole od školního roku 2024/2025 se nehlásil žádný žák.

VIII. Školní preventivní program

Na počátku školního roku byl vytvořen „Minimální preventivní program“. S plánem byli seznámeni všichni vyučující i rodiče na třídních schůzkách. Nebyl zjištěn kontakt žáků s návykovými látkami. S žáky byly vedeny besedy a rozhovory o problémech týkajících se nejen návykových látek, ale i šikanování a vandalismu. Naší snahou bylo též vytvořit co nejširší odpolední volnočasové aktivity.

Hodnocení metodika prevence:

- Během školního roku nebyly řešeny žádné závažné problémy - spojené s rizikovým chováním. Podařilo se zajistit množství aktivit nespécifické primární prevence - volnočasové aktivity, společné akce pro rodiče a děti.
- Pedagogičtí pracovníci byli o záměrech programu a akcích informováni na pedagogické radě, rodiče na třídních schůzkách, žáci svými učiteli, dále i na webových stránkách.
- Pro žáky 3. - 5. ročníku byl zajištěn program z oblasti všeobecné primární prevence o bezpečí na internetu a zásadách řešení kyberšikany.
- Na tvorbě a plnění Minimálního preventivního programu školy se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci školy.
- Téma prevence rizikového chování byla začleněna do výuky jednotlivých ročníků i odpoledních činností školní družiny.

Hodnocení ředitele školy:

- Je zajišťováno proškolení metodika prevence.
- Informovanost žáků a rodičů je dostatečná. Na začátku roku informujeme rodiče o preventivních opatřeních, které škola používá při svém působení na žáky.
- Pedagogové mají dostatek knih o drogové problematice a šikaně.
-

IX. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Studium k prohlubování odborné kvalifikace	Počet pracovníků
ICT tipy pro snazší přípravu a realizaci výuky	1
Základy krizové intervence ve školním prostředí	1
Rozvoj grafomotoriky u dětí	1
Rozvoj kompetencí v praxi	1
On – line klasifikace	7
Učím formativně	1
Genetická metoda čtení v 1. ročníku	2
Celkem počet pracovníků/celkem školení	14/7

X. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve dnech 13. 2. 2024 až 15. 2. 2024 byla provedena ve smyslu § 174 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, inspekční činnost.

[Silné stránky](#)

- Vychovatelky školní družiny zajišťovaly pro žáky nadstandardní aktivity zaměřené na rozvoj jejich nadání a zájmů, vedly je k efektivnímu využívání volného času.
- V případě zařazení skupinové práce do průběhu výuky žáci prokazovali osvojené dovednosti spolupráce, vzájemné komunikace a respektu, což zajistilo vysoký přínos pro jejich vzdělávání.

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

V průběhu výuky učitelé jen v malé míře dokázali správně pracovat se stanovenými cíli v závěru hodin a neuplatňovali formativní hodnocení.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Využívat hospitační činnost nejen jako motivační prvek při hodnocení vyučujících, ale využít poznatků z ní pro plánování dalšího vzdělávání pedagogů a zkvalitňování úrovně vzdělávání žáků.
- V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se zaměřit na práci s cíli v závěru hodin a na formativní hodnocení žáků.
- Důsledně dodržovat nastavená pravidla pro hodnocení žáků všemi vyučujícími.
- Posílit pedagogický sbor o speciálního pedagoga.
- Nastavit systém cíleného vyhledávání žáků nadaných a mimořádně nadaných.

XI. Prezentace školy

Škola má vlastní webové stránky, kde jsou umístěny základní informace o škole, prezentace aktivit, akcí pořádaných pro žáky a rodiče a další důležitá sdělení. Tyto stránky jsou pravidelně aktualizovány.

XII. Zájmové vzdělávání – školní družina

Školní družina	počet oddělení ŠD	Počet zapsaných žáků
celkem	2	54

Z činnosti školní družiny:

V letošním roce pracovala na naší škole dvě oddělení ŠD a bylo zapsáno celkem 54 žáků. Plán výchovně vzdělávací činnosti školní družiny vycházel z celoročního plánu školy. Veškerá dokumentace byla v jednotlivých odděleních vedena dle týdenních plánů ŠD.

Přihlášení žáci navštěvovali školní družinu pravidelně, dle potřeby byli postupně uvolňováni do zájmových kroužků. Zájmové činnosti byly různorodé, vzájemně se prolínaly a navazovaly na sebe. V odpočinkových činnostech docházelo spíše ke spontánním hrám žáků. Činnost byla přizpůsobena ročním obdobím, svátkům a významným událostem. Tematické okruhy se odrážely ve všech činnostech školní družiny. Vzdělávali jsme se dle kompetencí, snažili jsme se plnit cíle, které jsme si vytyčili. Jedním z hlavních cílů bylo, aby byl pobyt pro žáky ve školní družině zajímavý, poučný, ale především příjemný. Velké množství činností bylo spojováno s pobytem venku a v tělocvičně. Žáci se učili nejrůznějšími a netradičními technikami rozvíjet také své pracovní a výtvarné dovednosti. Školní družina se podílela na výzdobě areálu školy a aktivně se účastnila akcí pořádaných školou. Vkládali jsme činnosti, které rozvíjeli učení a poznávání žáků, volili jsme různé hry, didaktické či sportovní. Preferovali jsme kolektivní spolupráci, možnost projevení žáka jako samostatné osobnosti. Uplatňovali jsme znalosti o životním prostředí a bezpečnosti a ochraně zdraví. Vytvářeli jsme spoustu podnětů pro trávení volného času. Každou činnost jsme vhodně motivovali, vždy zhodnotili. Do činností jsme se snažili zapojovat všechny žáky, i méně aktivní. Přihlíželi jsme k fyziologickým potřebám žáků a předcházeli vzniku sociálně patologických jevů. Také jsme se učili, jak se máme chovat ve společnosti, k lidem i sobě samotným. Činnosti a akce byly prezentovány na internetové stránce školy. Důsledně byly dodržovány hygienické návyky a pravidla správného stolování. Při výchovně vzdělávací činnosti vycházely vychovatelky ze zájmů, potřeb a individuálních zvláštností dětí. Byl kladen důraz na sjednocení výchovného působení na děti. Vychovatelky spolupracovaly s rodiči a třídními učitelkami.

Celodružinové akce:

Září – Bezpečnost na prvním místě, Cesta chleba

Říjen – Kdo jablko denně sní, k tomu doktor nechodí; Stromoználek
 Listopad – Zpátky v čase, Vítr fouká do komína
 Prosinec – Když se venku čerti žení, Vánoce s Popelkou
 Leden – Konkurz do filmu, Komedie na hlavě
 Únor – Karnevalové radovánky v cirkuse, Můj kamarád robot
 Březen – Záhada hlavolamu; Proč je středa Škaredá, čtvrtek Zelený a pátek Velký
 Duben – Kouzlo proměny, Jarní olympijské hry
 Květen – Ferda Mravenec – práce všeho druhu, Jožin z bažin
 Červen- O rybáři a zlaté rybce, Tajemství starověkého Egypta

XIII. Zařízení školního stravování

Školní stravování zajišťuje školní jídelna v Micmanicích vzdálena přibližně 1 km a je součástí Mateřské školy, Strachotice, okres Znojmo, příspěvkové organizace.

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strážníků		
		žáci	zaměstnanci školy	ostatní
Náhradní stravování	1	56	4	0

XIV. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných

Podpůrná opatření 1. stupně

- Podpůrná opatření prvního stupně představují **minimální úpravu metod**, organizace a hodnocení vzdělávání a jsou poskytována žákovi, u kterého se projevuje potřeba úprav ve vzdělávání nebo školských službách a zapojení v kolektivu.
- Prvotní diagnostiku vzdělávacích problémů provádí **třídní učitel**. Tato diagnostika by měla být velmi časná, s preventivním charakterem. Diagnostiku bezprostředně provádí vhodná intervence v rámci výuky a spolupráce se zákonnými zástupci. Učitel využívá různé výukové metody, postupy, techniky a pomůcky. Nejde o úlevy, ale o úpravu podmínek i obsahu a prezentace učiva respektující možnou poruchu. Pokud tato pomoc po určité době nepřináší výsledky, učitel konzultuje problémy i dosavadní postupy se ŠPP.
- Pokud by k naplnění vzdělávacích potřeb žáka nepostačovalo poskytování podpůrných opatření prvního stupně, doporučí škola zákonnému zástupci využití poradenské pomoci ŠPZ za účelem posouzení jeho speciálních vzdělávacích potřeb.

Podpůrná opatření 2. - 5. stupně

- Pokud žák přes dodatečnou péči výrazně zaostává, zajišťuje škola vyšetření v ŠPZ.
- Podpůrná opatření 2. – 5. stupně škola poskytuje bezodkladně po obdržení doporučení ŠPZ a udělení písemného informovaného souhlasu zákonného zástupce žáka.
- Na úrovni IVP je možné na doporučení ŠPZ (v případech stanovených Přílohou č. 1 vyhlášky č. 27/2016 Sb.) v rámci podpůrných opatření **upravit očekávané výstupy stanovené ŠVP**, případně **upravit vzdělávací obsah** tak, aby byl zajištěn soulad mezi vzdělávacími požadavky a skutečnými možnostmi žáků a aby vzdělávání směřovalo k dosažení jejich osobního maxima.
- **K úpravám očekávaných výstupů** stanovených v ŠVP se využívá podpůrné opatření IVP, které umožňuje u žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními od třetího stupně podpory (týká se žáků s lehkým mentálním postižením) upravovat očekávané výstupy vzdělávání, případně je možné přizpůsobit i výběr učiva.
- Pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními spočívajícími v úpravě vzdělávacích obsahů může být v souladu s principy individualizace a diferenciací vzdělávání zařazována do IVP na doporučení ŠPZ **speciálně pedagogická péče a pedagogická intervence**.

Předmět speciálně pedagogické péče (PSPP)

- PSPP je zařazen jako forma intervence. Je možné jej poskytovat již od 2. stupně PO.

- PSPP je poskytován z disponibilní časové dotace.

Podpůrná opatření	Třída	Počet žáků
2. stupeň bez IVP	3., 5.	3
2. stupeň s IVP	2., 5.	2
3. stupeň s IVP bez asistenta	2.	1
3. stupeň s IVP a asistentem pedagoga	4., 5.	3
Pedagogická intervence (podpora přípravy na školu)	3., 4., 5.	5
Celkem žáků s podpůrným opatřením	1. – 5.	9

U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami naplňujeme individuální integraci pomocí těchto aktivit:

- vyhledáváme žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a trvale je sledujeme, úzce spolupracujeme s ŠPZ
- vytváříme **plán pedagogické podpory (PLPP)** nebo **individuální vzdělávací plány (IVP)** dle doporučení ŠPZ
- soustavně vzděláváme pedagogy v této problematice
- spolupracujeme se zákonnými zástupci a snažíme se jim poradit a nabídnout pomoc

Konkrétní pedagogická opatření:

- individuální přístup, používat odlišné metody výuky a hodnocení
- respektovat individuální tempo, posilovat motivaci, uplatňovat vhodné formy komunikace
- využívat kompenzační a didaktické pomůcky, výukové programy
- zabezpečit speciálně pedagogickou péči
- dle doporučení PPP redukovat obsah a rozsah učiva

Mimořádně nadaným žákům bylo vytvořeno pozitivní klima a dostatečně podnětné prostředí pro maximální rozvoj jejich talentů. Při vzdělávání nadaných žáků by měl způsob výuky žáků vycházet důsledně z principů individualizace a vnitřní diferenciaci.

Konkrétní pedagogická opatření:

- možnost uplatnění tvůrčích sil v samostatných školních projektech či v soutěžích
- zadávat rozšiřující práce a problémové úkoly
- využívat žáky při prezentaci školy
- rozvíjet schopnosti při skupinovém vyučování – např. žáci mohou pomáhat učiteli

XV. Další údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Dle možností a okolností byly organizovány volnočasové aktivity, ve kterých žáci pracovali na základě svých zájmů a vlastního rozhodnutí.

Volnočasové aktivity ve školním roce 2023/2024:

Malujeme pro radost, Malý sportovec, Velký sportovec, Logopedické hrátky, Německý jazyk, Pod hlavičkou Střediska volného času ve Znojmě pracoval kroužek Zumby, Hry na klávesy.

Kulturní a výukové akce:

- Během školního roku proběhla 2 divadelní představení v rámci školy.
- IV. třída prošla výukou dopravní výchovy.

Programy přispívající ke zdraví žáků:

- Projekt „Ovoce a mléko do škol“
- 1. pomoc pro 5. ročník - ukázka zdravotníka poskytování 1. pomoci
- Zdravé zuby pro 1. ročník

Rozvoj žáků v oblasti výchov:

- **Dopravní výchova pro 4. ročník** – výuka, cyklistická soutěž, beseda a ověření znalostí formou testu.
- **Zdravotní výchova** - v prvouce a přírodovědě se vyučující zaměřili na preventivní ochranu zdraví, předávali informace o zdravém životním stylu. Poskytování 1. pomoci - ukázka zdravotníka v rámci dne „Ochrana člověka za mimořádných událostí“.
- Při vyučování se snažili žáci řešit problémy naší vesnice a republiky a hledat možnosti řešení **ochrany životního prostředí**.
- Prvky **environmentální výchovy** se prolínaly učivem, zejména v přírodovědě, prvouce, pracovních činnostech, vlastivědě, čtení, slohu, tělesné a výtvarné výchově. Žáci si osvojovali základní kompetence odpovědného přístupu k prostředí v každodenním životě, byli vedeni k pochopení vztahů člověka a životního prostředí, učili se rozvíjet mezilidské vztahy, zaujímalí stanovisko k sociálně patologickým jevům, učili se komunikovat o problémech, vytvářeli si vhodné pracovní podmínky ve třídách. Žáci se podíleli na úpravě výukové zahrady.
- Naše škola již několik let plní program environmentální – ekologické výchovy a pravidelně se zapojuje do projektu **Recyklohraní**. U nás ve škole je možno odložit do speciální červené popelnice drobný elektroodpad, sbíráme vybité baterie a staré nefunkční mobily.

	akce	hodnocení
září	Slavnostní zahájení školního roku Cyklozájezd	04. 09. paní ředitelka zahájila nový školní rok a přivítala všechny žáky, rodiče i zaměstnance školy na školním dvoře. Úspěšný školní rok popřáli dětem i pan starosta Strachotice a pan starosta Slupi. 21. 09. byl uspořádán cyklo-zájezd pro žáky a jejich rodiče. Trasa vedla Lednicko-valtickým areálem. Jako první zastávka byl Randevouz, jedna ze staveb Lednicko-valtického areálu. Následovala kaple sv. Huberta, Chrám Tří Grácií a Apollonův chrám. Jako poslední památku navštívili žáci Janův hrad, kam měli možnost nahlédnout v podobě komentované prohlídky.
říjen	Vítání občánků ZOO Zlín	08. 10. žáci ze základní školy a z hudebního kroužku ochotně vystoupili již poněkoliště na vítání občánků z obce Strachotice a Micmanice. 25. 10. se žáci spolu se svými rodiči vydali na podzimní výlet do ZOO Zlín.
listopad	Výlov rybníka v Jaroslavicích Podzimní slavnost Čulský jarmark	01. 11. se žáci vypravili na jaroslavický rybník, kde měli možnost zažít jedinečnou atmosféru podzimu. 01. 11. se uskutečnila podzimní slavnost. Školní zahrada láká podzimními barvami, proto se téměř celý program odehrával zde. Žáci měli za úkol například projít pavučinou, hledat v klobouku předměty a hádat, co našli, mést dýni začarovaným koštětem, dýněmi srážet duchy, namotávat čarodějovy kočky na provázek. Nejnáročnějším úkolem byla výroba podzimního závěsu. Na závěr se žáci vydali na lampionový průvod vesnicí. 04. 11. se konal tradičně Čulský jarmark, na který přispěli žáci svými výrobky.
prosinec	Rozsvícení vánočního stromečku Beseda s důchodci Vánoční koncert	04. 12. se tradičně sešli žáci a všichni příznivci školy v přátelské náladě před naší školou, aby společně zahájili advent a slavnostně rozsvítili vánoční strom. Žáci první třídy si připravili pásmo básní, a poté všichni společně zazpívali vánoční písně. Nechybělo ani občerstvení v podobě vánočního čaje, svařeného vína, koláčků a perníčků. Obecní úřad Strachotice věnoval všem dětem adventní kalendáře. Je tradicí, že nejmladší žáček školy rozsvěcuje stromeček. I letos se to podařilo. 15. 12. se žáci naší školy zúčastnili programu na předvánoční besedě s důchodci. Nejdříve je potěšili prvňáčci svou básničkou, poté si sborově zazpívali několik koled, vystoupili třetáci s flétničkami a nakonec děvčata zatančila zumbu. 19. 12. se uskutečnil v pořadí 7. vánoční koncert, který byl jak jinak plný koled. Vystoupili žáci, kteří hrají na klávesy, doplnili je třetáci s flétničkami.

leden	Vítání občánků Bruslení	28. 01. Obecní úřad Strachotice opět slavnostně vítal nové občánky a žáci naší školy přišli rodičům a dětem tento životní okamžik zpříjemnit svými písničkami a básničkami. 31.01. se nadšení sportovci naší školy vypravili do Znojma na ledovou plochu, aby si zabruslili.
březen	Přípravný kurz pro předškoláky Výlet do Prahy s rodiči	05. 03. byl opět zahájen grafomotorický kurz pro předškoláky. Série několika setkání dětí a rodičů začala prohlídkou školy, nácvikem jemné motoriky před psaním, sluchovou a matematickou hrou a kresbou na tabulky. V každém dalším setkání se pokračuje v nácviku psaní a kresby, tréninku sluchového a zrakového vnímání, takže o hry není nouze. 20. 03. navštívili žáci a rodiče nádvoří Pražského hradu, Katedrálu sv. Víta, Kapli sv. Václava, Starý královský palác – Vladislavský palác, Zlatou uličku či Baziliku sv. Jiří. Poslechli si informace o interiérech i exteriérech a stihli střídání hradní stráže. Dále pokračovali bez průvodkyň Jižními zahradami přes Nerudovu ulici směrem ke Karlovu mostu do Starého Města. Zhlédli také Orloj a prošli si Staroměstské náměstí, Příkopy a Václavské náměstí.
duben	Uklidme naše obce Zápis do I. třídy	06. 04. se žáci zapojili do celorepublikové akce Uklidme Česko. Žáci se vydali od školy několika směry po naší vesnici a uklízeli ji. 12. 04. proběhl zápis dětí do I. třídy. K letošnímu zápisu přišlo 19 dětí. Pro většinu z nich bylo prostředí školy známé, protože navštěvovaly grafomotorický kurz. Děti prošly třídy, zodpovídaly dotazy a plnily úkoly, které pro ně paní učitelky nachystaly.
květen	Vítání občánků	12. 05. Obecní úřad Strachotice pravidelně vítá malé občánky a tentokrát to symbolicky vyšlo na Den Matek. Opět u této slavnostní akce byli i žáci naší školy, aby rodičům a dětem zpříjemnili tento vzácný okamžik.
červen	Školní akademie Školní olympiáda Ukončení školního roku	25. 06. vystoupili všichni žáci, aby předvedli rodičům a přátelům školy svoje dovednosti. Nechyběl tanec, zpěv, zumba, divadlo a hra na klávesy. 26. 06. předvedli všichni žáci svoje sportovní schopnosti. Sportovali v pěti disciplínách a byli vyhodnoceni nejlepší sportovci školy. 28. 06. nejprve proběhlo předání vysvědčení v jednotlivých třídách. Pak jsme se rozloučili s pátáky, kteří tento den navštívili školu naposledy. Na slavnostním ukončení školního roku promluvila paní ředitelka, která poděkovala všem žákům i vyučujícím za jejich práci. Školní rok zakončili i starostové obcí.

XVI. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

"Ovoce, zelenina a mléko do škol"

Podpora je poskytována na:

- čerstvé ovoce a zeleninu
- balené čerstvé ovoce a zeleninu (např. upravené krájením nebo strouháním), pokud neobsahují přidaný cukr, sůl, tuky a sladidla
- balené ovocné a zeleninové šťávy pokud neobsahují přidaný cukr, sůl, tuky, sladidla a konzervanty, avšak jejich podíl může činit nejvýše 25% celkového počtu dodaných produktů



XVII. Školou realizované projekty financované z cizích zdrojů



Spolufinancováno
Evropskou unií



OP JAK „Rozvoj vzdělanosti“ – spolufinancován Evropskou unií

Cílem projektu je rozvoj v oblastech, které škola určí jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování. Projekt je zaměřen na: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání žáků, účastníků zájmového vzdělávání.

Název projektu:	Rozvoj vzdělanosti
Registrační číslo projektu:	CZ.02.02.XX/00/22_002/0000162
Zahájení projektu:	01. 09. 2022
Ukončení projektu	31. 08. 2024
Dotace ve výši:	670 078,00 Kč

Šablony v základní škole:

- 1.II/1 Školního asistenta ZŠ – počet aktivit 573
- 1.II/7 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ – počet aktivit 9
- 1.II/8 Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ – počet aktivit 3
- 1.II/9 Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ – počet aktivit 6

Šablony ve školní družině:

- 1.V/1 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD – počet aktivit 7
- 1.V/3 Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání – počet aktivit 3

XVIII. Spolupráce školy s organizacemi a dalšími partnery

Formy spolupráce	Komentář
Konzultace pro rodiče	Velký důraz klademe na spolupráci rodiny se školou. Navázání dobrých vztahů mezi rodiči a učitelem podstatně zkvalitňuje výchovně vzdělávací proces. Učitelé pravidelně informují rodiče o chování a prospěchu žáků, v případě potřeby není výjimkou ani častější konzultace a osobní kontakt. Proběhly 3 třídní schůzky (září, leden, duben)
Školní akce pro rodiče a děti	Halloween, Výlet do Prahy
Školní akce pro obec	Advent, Vítání občánků, Beseda pro důchodce

XIX. Základní údaje o hospodaření školy

V roce 2023 škola hospodařila s těmito prostředky (podrobně rozpracováno ve Výroční zprávě o hospodaření):

Příspěvek od zřizovatele	Částka v Kč
Příspěvek	945.000,00
z toho na nadnormativní náklady	10.000,00
Čerpání fondu odměn/nadnorm. náklady	26.000,00
Výnosy školy (školné ŠD, úroky)	27.690,00
Prostředky celkem	998.690,00
Čerpání	969.034,40
Výsledek hospodaření z hlavní činnosti	29.655,60
Celkem	29.655,60
Organizace požádala zlepšený VH převést do fondu odměn a do rezervního fondu.	

Příspěvek od státu	Částka v Kč
Příspěvek	7.422.266,00
UZ 33353 (přímé náklady na vzdělání)	7.412.666,00
Z toho UZ 33086 (PNO/doučování)	9.600,00
Čerpání	7.422.266,00
Výsledek	0,00
Dotace na asistenta (zahrnutý v rozpočtu JmK)	

Dotace z jiných zdrojů	Částka v Kč
EU - čerpání v roce 2023 / OP JAK	491.729,90